

Календарный учебный график **на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график входит в структуру адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования образовательного учреждения (ст. 2, п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениям).

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениям),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;

- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

- Методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

-В соответствии с пунктом 2.4.16.СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима

обучения, в первом полугодии (в сентябре –октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);

-Пункт 11 часть 1 статья 34 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» сроки каникул ежегодно устанавливаются каждой образовательной организацией и указываются в календарном учебном графике.

1. Даты начала и окончания учебного года.

Начало учебного года в 1 (1 дополнит.), 1-4, 5-9кл. – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года в 1 (1 дополнит.), 1-4,5-9 кл.– 27 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года, четвертей.

	1 (1 дополнительный), 1 классы	2-9 классы	
<i>Продолжительность учебного года: количество учебных недель</i>	33	34	
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней		
<i>Четверти</i>	<i>начало четверти</i>	<i>окончание четверти</i>	<i>количество учебных дней</i>
<i>1 четверть</i>	02.09.2024	25.10.2024	40
<i>2 четверть</i>	05.11.2024	28.12.2024	40
<i>3 четверть</i>	09.01.2025	21.03.2025	52
<i>4 четверть 1 (1 доп.), 1-4, 5-8 кл. 9 классы</i>	31.03.2025	27.05.2025 23.05.2025	38

3. Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы – с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 календарных дней).

Зимние каникулы – с 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1 (1 дополнительного)-1 классов – с 08.02.2025 по 16.02.2025 (9 календарных дней)

Весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 календарных дней)

Летние каникулы – с 28.05.2025 по 31.08.2025 (96 календарных дней)

Итого общее количество каникулярных дней: 126

Итого общее количество каникулярных дней (1 (1 дополнительный) – 1 классы): 135

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 2 мая, 8, 9 мая.

4. Режим работы образовательного учреждения:

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5. Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Проводятся:

- начальный контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май)

Начальный контроль - уровень знаний и умений на начало обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, проводится на вводном занятии. Выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребенка к этому времени. Учитывается возраст и индивидуальные возможности (способности) ребенка.

Промежуточный - проводится в середине учебного года. Проходит в форме выполнения работы по заданию педагогического работника. Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики развития. По результатам данного вида диагностики педагогический работник при необходимости может внести коррективы в педагогический процесс.

Итоговый - осуществляется в конце учебного года в форме контрольного тестирования или выполнения практической работы