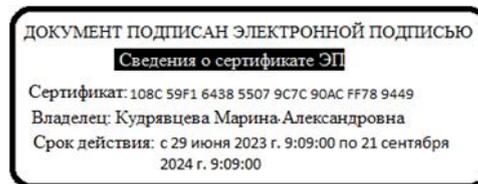


Приложение 1  
к АООП начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2),  
утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»  
от 30.08.2024 № 350



**Учебный план начального общего образования(1-4 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, утверждённого приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г.
- №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
- Уставом образовательного учреждения;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение

по классам по учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В 1-1 (1 дополнительном) классах не осуществляется текущая и промежуточная аттестация, во 2 классах не осуществляется текущая аттестация в течение 1 полугодия согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении».

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами, (модулями).**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы),

**Основные задачи реализации содержания:** В процессе изучения

русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках. Позитивное отношение к книгам и чтению способствует формированию общей культуры.

**Предметная область «Иностранный язык»** в 3-4 классах представлена предметом: «Иностранный язык (английский)».

**Основные задачи реализации содержания:** в результате изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** на начальной ступени представлена учебным предметом «Математика» (1-4 классы).

**Основные задачи реализации содержания:** овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** на начальной ступени представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы).

**Основные задачи реализации содержания:** формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена: «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

**Основные задачи реализации содержания:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** на начальной ступени представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (1-4 классы).

**Основные задачи реализации содержания:** накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов.

Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений восприятию искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Предметная область «Физическая культура»** на начальной ступени представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)», с целью углубленного учебного предмета в 1, 1(1 дополнительном) классах (ноябрь-декабрь)

**Основные задачи реализации содержания:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Третий урок физической культуры для 1-х классов проводится за счёт динамических пауз, спортивного клуба (спортивный танец, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, динамические паузы).

**Предметная область «Технология»** на начальной ступени представлена

учебным предметом «Труд (Технология)» (1-4 классы).

**Основные задачи реализации содержания:** овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и на учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

**Предметная область «Математика и информатика»,** которая представлена учебным предметом «Математика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 -4 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»,** которая представлена предметом «Иностранный язык (английский)», с целью углублённого изучения учебного предмета во 2-4 классах.

**Учебный план начального общего образования  
для 1-1 (дополнительного) классов (пятидневная рабочая неделя) с учётом «ступенчатого» режима обучения**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю, 1 класс				Количество часов в неделю, 1 (1 доп.) класс				
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год в 1 классе	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год в 1 (1 доп.) классе	ИТОГО
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85	157	4/32	5/40	5/85	157	314
	Литературное чтение	3,5/28	4/32	4/68	128	3,5/28	4/32	4/68	128	256
Математика и информатика	Математика	3,5/28	4/32	4/68	128	3,5/28	4/32	4/68	128	256
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5/12	2/16	2/34	62	1,5/12	2/16	2/34	62	124
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
Технология	Труд (Технология)	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75	1/8	2/16	3/51	75	150
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>1274</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

**Учебный план начального общего образования  
для 2-4 класса (пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5/170	4/136	4/136	442	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	374	проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	1/34	1/34	68	контрольный устный опрос
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	408	комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	204	контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	34	контрольный устный опрос
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102	контрольное тестирование
	Музыка	1/34	1/34	1/34	102	контрольная практическая работа
Технология	Труд (Технология)	1/34	1/34	1/34	102	контрольный устный опрос
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	306	контрольная практическая работа
<b>Итого</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>2142</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34	1/34	1/34	102	-
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	102	-
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>2346</b>	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		